

TALLER DE INVESTIGACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	304206	Plan	M130	ECTS	5
Carácter	Obligatorio	Curso	PRIMERO	Periodicidad	1º y 2º Semestre
Áreas	Ciencia Política y de la Administración Economía Internacional Literatura Latinoamericana Comunicación Audiovisual				
Departamento	-				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	Http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Manuel Alcántara Sáez	Grupo / s	UNICO
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho			
Horario de tutorías	A determinar		
E-mail	malcanta@usal.es	Teléfono	923294636

Profesor/a	Cristina Rivas Pérez	Grupo / s	UNICO
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho			
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web			
E-mail	crisrivas@usal.es	Teléfono	923294500 Ext. 3336

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Obligatoria para todos los estudiantes.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Esta asignatura es central para todos aquellos estudiantes que vayan a desarrollar una investigación en el marco del Programa de Máster en Estudios Latinoamericanos. Los conocimientos metodológicos son claves para poder desarrollar investigaciones coherentes, rigurosas y de calidad.

Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas.

4.- Objetivos de la asignatura

El taller está estructurado en torno a diferentes ejes vinculados a la formación metodológica de los estudiantes del Máster de Estudios Latinoamericanos. La idea es que este Taller brinde herramientas para que los estudiantes puedan desarrollar su Trabajo Fin de Master, que deberán entregar y defender de manera presencial durante el tercer semestre de su Programa de Master.

Los estudiantes deberán cursar y aprobar cada uno de los módulos del Taller de Investigación, el que se impartirá en diferentes sesiones durante todo el año (de octubre a junio). Todos los estudiantes del Máster deberán matricular este Taller al inicio del programa. La aprobación del Taller de Investigación supone 5 ECTS del total de los créditos necesarios para la aprobación del Máster en Estudios Latinoamericanos.

El objetivo del Taller es introducir al estudiante en aspectos como la elección de un tema, su transformación en un problema de investigación, la formulación de una pregunta relevante, la búsqueda de datos, el conocimiento de diversas técnicas de análisis de datos (cualitativas y cuantitativas) y la exposición de los resultados (aspectos formales, técnicas de citado y manejo de software para el citado bibliográfico),

Cada estudiante deberá trabajar en el desarrollo de su proyecto de Tesis de Fin de Master durante el curso académico, debiendo entregar versiones preliminares en diferentes fases. Al final del Taller, durante el mes de junio, cada estudiante deberá presentar su proyecto en una sesión pública, en la que recibirá comentarios del resto de los participantes en el Taller.

El Taller está integrado por cinco módulos que son todos de carácter obligatorio y que serán impartidos por profesores investigadores del Instituto colaborando profesores visitantes.

5.- Contenidos

Módulo I. Taller de Investigación. Coordinación e introducción a la Metodología. Discusión de trabajos de investigación

Manuel Alcántara Sáez

Sesión de apoyo: Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información Científica

Tomás Manzano
Oficial Responsable de la Biblioteca
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca

Módulo II: Introducción a la investigación en Ciencia Política. Herramientas para conocer la opinión de los ciudadanos. Introducción a la estadística aplicada a las Ciencias Sociales

Cristina Rivas Pérez

Módulo III: Introducción a la investigación en Economía

Miguel Carrera Troyano

Módulo IV: Introducción a la investigación sobre narrativas

María José Bruña

Módulo V: Herramientas para el estudio de audiencias, medios de comunicación y opinión pública en América Latina

Patricia Marenghi

Como complemento:

Programación de actividades de debate sobre trabajos de investigación de investigadores y profesores visitantes al Instituto de Iberoamérica.

Los estudiantes deberán, como parte de su programa formativo, asistir a diversas actividades formativas (conferencias, mesas redondas, coloquios, presentaciones de libros, entre otras) que regularmente organiza el Instituto.

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.
CB1, CB5, CB6, CB8, CB9, CB11, CB12
Específicas.
CE8
Transversales.

CT9, CT10,

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias
 Sesiones magistrales
 Sesiones practicas en el aula.
 Presentación de los trabajos y los proyectos de investigación.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		16		16	
Prácticas	- En aula	20		20	
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		8			
Tutorías				16	
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				10	
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		44		62	106

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Al ser un curso de contenido muy práctico la evaluación es continua

Criterios de evaluación

Asistencia y presentación del proyecto

Instrumentos de evaluación

Diseño, elaboración y Presentación de proyectos
Asistencia.
Discusión y debate de los demás proyectos de investigación.

Recomendaciones para la evaluación.

Los estudiantes deben solicitar citas a los coordinadores a los efectos de poder conversar con tiempo sobre los diferentes aspectos de su proceso formativo y de su trabajo de investigación original (Trabajo de Fin de Máster).

Recomendaciones para la recuperación.

Realización de un ensayo de contenido metodológico de ocho mil palabras