

Reforma del Estado y descentralización política en A. L.**Datos de la Asignatura**

Código	301751	Plan	2016-7	ECTS	3.0
Carácter	Optativa	Curso	1º	Periodicidad	Semestral
Área	Estudios Latinoamericanos				
Departamento	Instituto de Iberoamérica				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rodrigo Rodrigues-Silveira	Grupo / s	1
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	155		
Horario de tutorías	Viernes (12:30-14:30) Previa cita		
URL Web	http://acpa-usal.com/member/dr-rodrigo-rodrigues-silveira/		
E-mail	rodrodr@usal.es	Teléfono	923 294400 Ext. 1617

Objetivos y competencias de la asignatura

Las reformas neoliberales de los años 1980 y 1990 en América Latina han sacado a la luz una agenda de investigación que se ha denominado, de forma apresurada y con fuertes tintes políticos, de “reforma del Estado”. Por este último término, se trataba, para algunos, de analizar, para otros, de defender políticamente, la implantación de una serie de cambios institucionales en los Estados de la región según paradigmas neoliberales de políticas públicas. Una de las más importantes sería la adopción de reformas que adaptasen la burocracia pública a los principios de gestión privada, algo que ha sido denominado como “La Nueva Gestión Pública”. El supuesto básico de dicha reforma era la contraposición entre burocracia pública, que, según esta perspectiva, sería ineficiente y cara, y burocracia privada, más eficiente y menos costosa.

A pesar de su origen marcado por un período en el tiempo y su fuerte carácter ideológico, el término “reforma del estado” nos invita a pensar de forma más profunda los procesos más amplios de cambio institucional vividos por los países de América Latina durante toda su historia independiente. Dichos cambios han sido profundos y marcaran la adopción, en algunos casos, de estrategias bastantes diferentes en términos de formato y naturaleza de las políticas públicas y relación entre Estado y sociedad.

Por esas razones, este curso pretende hacer un breve recorrido por los principales momentos de cambio institucional vivido por los estados latinoamericanos a partir de su independencia y contextualizar el debate sobre la reforma del estado dentro de una perspectiva más amplia. Esta manera de percibir los procesos de transformación política del estado permite entender no sólo los logros y fracasos de cada etapa, pero también movimientos más duraderos en el tiempo y su efecto sobre cómo funciona el estado hoy, así como hacia qué desarrollos futuros apunta.

En ese sentido, este curso posee un carácter a la vez histórico e interdisciplinario, pues tomará en cuenta los procesos de formación del estado en sus distintas fases, así como las perspectivas de la ciencia política como de la economía para explicar los principales cambios institucionales vividos en la región.

Temario de contenidos

Para lograr introducir un período tan amplio y diverso, el curso se dividirá en los cinco temas presentados a continuación:

Tema 1. Introducción – La reforma del Estado desde una perspectiva histórica

Este tema introduce el curso y discute los límites de los análisis tradicionales sobre la reforma del Estado en América Latina. Además, se presenta una perspectiva alternativa que trata de pensar el proceso de formación de los Estados no como un momento fundacional en el pasado, sino un proceso constante que se define tanto por marcadas continuidades con el pasado como por inflexiones institucionales o políticas de monto.

Tema 2. Perspectivas sobre la formación del Estado y el Estado liberal

Este tema tratará de las contribuciones historiográficas sobre la formación de los Estados en América Latina. En particular, se enfatizará el modo con que el desarrollo de ciertos aspectos de la estatalidad ha sido clave para explicar desarrollos futuros y los límites vividos hasta hoy observados en el funcionamiento de las instituciones públicas. Por otro lado, también se enfatizarán las características definidoras del Estado liberal que marca la primera fase de los Estados independientes en la región hasta, en la mayoría de los casos, 1930, que representa un viraje importante en la organización de la política y de la economía en muchos países de la región.

Tema 3. El Estado corporativo y la Industrialización por Sustitución de Importaciones

La crisis de 1929 y las dos grandes guerras mundiales han provocado enormes fluctuaciones políticas y económicas en los países de América Latina. Sus consecuencias más directas en lo económico ha sido la adopción por algunos países de la región de políticas de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). En

lo político ha sido la construcción de instituciones de carácter corporativo y el desarrollo de políticas que sostuvieran un proceso de desarrollo económico por medio de la industrialización. En ese sentido, sería un estado desarrollista y modernizador (según los términos de la teoría de la modernización), que se adecuaría a las necesidades de “recuperación” frente a los avances observados en las economías de industrialización avanzada del norte.

Tema 4. El Estado burocrático-autoritario

Guillermo O'Donnell ha sido el responsable por acuñar el término “Estado burocrático-autoritario”. Según su análisis, se trata de un período en el que las élites políticas de algunos países de la región percibían que el proceso de desarrollo económico no se podría garantizar dentro de un marco democrático. Entre las reformas que proponían se encontraba el desarrollo de capacidades administrativas del Estado a partir de grandes infraestructuras de transporte y comunicación, así como el desarrollo de una burocracia aislada de intervenciones político-partidarias. La tecnocracia y las islas de excelencia burocrática sin control o vigilancia civil serían respuestas típicas de algunos regímenes autoritarios de la región para garantizar mayor eficiencia en la consecución de los objetivos de desarrollo de los gobiernos (militares en su mayoría).

Tema 5. Las reformas neoliberales y el consenso de las *commodities*

La crisis de la deuda mexicana en 1982 ha representado no solo el fin de un período largo de crecimiento en toda la región, sino la adopción de un número bastante significativo de reformas en el Estado. Dichas reformas han tenido como objetivo reducir (cuando no eliminar) la intervención directa del Estado en la economía, garantizar el equilibrio fiscal y promocionar la descentralización y la redemocratización de aquellos países en los que todavía se vivían dictaduras. Sus logros reales sobre el funcionamiento del Estado han sido duramente cuestionados y llevaron a un viraje hacia otros paradigmas de gobierno durante la década de 2000. Este período, denominado como el “consenso de las *commodities*”, ha representado la combinación de política social de carácter asistencial con una política económica basada en la obtención de recursos fiscales por medio de la exportación de recursos primarios. Aunque ha dado resultados significativos, tanto sociales como económicos, la actual crisis internacional, iniciada en 2008, y la caída en los precios internacionales de las *commodities* proyectan sombras sobre este proyecto y levantan cuestiones sobre cuál ha sido el saldo institucional y la sostenibilidad de las conquistas obtenidas en el período 2002-2012.

Metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	32		30	62
Prácticas				
Seminarios				
Exposiciones y debates				

Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	10			10
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3			3
TOTAL	45		30	75

Recursos

Libros y artículos de consulta para el alumno

1. Introducción: La reforma del Estado desde una perspectiva histórica

O'Donnell, Guillermo. 1993. "On the State, Democratization and Some Conceptual Problems (A Latin American View with Glances at Some Post-Communist Countries)." Kellogg Institute for International Studies Working Paper 192.

Oszlak, Oscar. 1978. "Formación Histórica Del Estado En América Latina: Elementos Teórico-Metodológicos Para Su Estudio." *Estudios CEDES* 1 (3): 1-22.

Soifer, Hillel. 2013. "State Power and the Economic Origins of Democracy." *Studies in Comparative International Development* 48 (1): 1-22.

Bulmer-Thomas, Victor. 2000. "El desarrollo económico de América Latina: una visión general" In *La Historia Económica de América Latina Desde La Independencia*, edited by Victor Bulmer-Thomas. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 1-18.

2. Perspectivas sobre la formación del Estado y el Estado liberal

Safford, Frank. 2013. "The Construction of National States in Latin America, 1820-1890." In *State and Nation Making in Latin America and Spain: Republics of the Possible*, edited by Miguel A. Centeno and Agustín E. Ferraro. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 25-54.

Soifer, Hillel David. 2015. "Introduction: The Origins of State Capacity in Latin America" y "The Emergence of State-Building Projects". *State Building in Latin America*. New York, NY: Cambridge University Press. Pp.1-45.

Whitehead, Laurence. 1994. "State Organization in Latin America Since 1930." In *Cambridge History of Latin America Vol. 6*, edited by Leslie Bethell, 3-95. Cambridge: Cambridge University Press.

Acuña Ortega, Victor Hugo, and Pablo Rodríguez Solano. 2013. "Hacia la formación de los estados centroamericanos, siglos XIX y XX: una propuesta de investigación". *Formación de Los Estados Centroamericanos*. San José: Estado de la Nación. Pp. 11-40.

Bulmer-Thomas, Victor. 2000. "El sector externo y la economía mundial, entre 1850 y 1914." In *La Historia Económica de América Latina Desde La Independencia*, edited by Victor Bulmer-Thomas. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 46-81.

Kurtz, Marcus J. 2013. "The Social Foundations of State Building in Contemporary Era". *Latin American State Building in Comparative Perspective. Social Foundations of Institutional Order*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pp. 18-65.

Thorp, Rosemary. 1998. "El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo" y "Principios del siglo XX: capital, exportación e instituciones". In *Progreso, Pobreza Y Exclusión: Una Historia Económica de América Latina En El Siglo XX*. Washington, D.C.: IADB. pp. 13-102.

Veliz, Claudio. 1980. "The Central State and the Liberalization of Trade". *The Centralist Tradition of Latin America*. Princeton: Princeton University Press. Pp. 279

3. El Estado Corporativo y la Industrialización por Sustitución de Importaciones

Wiarda, Howard J. 1997. "Historical Determinants of the Latin American State:" In *The Changing Role of the State in Latin America*, edited by Menno Vellinga, 27–50. Boulder, CO: Westview Press.

Thorp, Rosemary. 1998. "Industrialización y expansión del papel del Estado: 1945-1973" y "Crecimiento y primeros desequilibrios". In *Progreso, Pobreza Y Exclusión: Una Historia Económica de América Latina En El Siglo XX*. Washington, D.C.: IADB. pp. 135-214.

Schmitter, Philippe C. 1974. "Still the Century of Corporatism?" *The Review of Politics* 36 (1): 85–131.

Schmitter, Philippe C. 1971. *Interest Conflict and Political Change in Brazil*. Stanford: Stanford University Press.

4. El Estado Burocrático-Autoritario y las transiciones a la democracia

O'Donnell, Guillermo. 1973. *Modernization and Bureaucratic-Authoritarianism*. Berkeley: Institute of International Studies - University of California.

Linz, Juan, and Alfred Stepan. 1996. "Modern Nondemocratic Regimes" y "The Implication of Prior Regime Type for Transition Paths and Consolidation Tasks". *Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe*. Baltimore: Johns Hopkins University Press. Pp. 38-65.

Collier, David. 1985. "Visión General Del Modelo Burocrático Autoritario." In *El Nuevo Autoritarismo En América Latina*, edited by David Collier, 25–38. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Linz, Juan, and Alfred Stepan. 1978. *The Breakdown of Democratic Regimes*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Stepan, Alfred. 1978. *The State and Society, Peru in Comparative Perspective*. Princeton: Princeton University Press.

Thorp, Rosemary. 1998. "Crecimiento Mediante Deuda, Desastre Y Reorientación Después de 1973." In *Progreso, Pobreza Y Exclusión: Una Historia Económica de América Latina En El Siglo XX*, 215–56. Washington, D.C.: IADB.

5. Las reformas neoliberales y el consenso de las commodities

Lora, Eduardo. 2007. "La Reforma Del Estado En América Latina: Una Revolución Silenciosa." In *El Estado de Las Reformas Del Estado En América Latina*, edited by Eduardo Lora. Washington, D.C.: IADB. pp. 1–64

Svampa, Maristella. 2013. "«Consenso de Los Commodities» Y Lenguajes de Valoración En América Latina." *Nueva Sociedad* 244 (1): 29–46.

Smith, Peter. 1997. "The Rise and Fall of the Developmental State in Latin America." In *The Changing Role of the State in Latin America*, edited by Menno Vellinga, 51–73. Boulder, CO: Westview Press.

Thorp, Rosemary. 1998. "Desempeño Y Políticas Bajo El Nuevo Paradigma." In *Progreso, Pobreza Y Exclusión: Una Historia Económica de América Latina En El Siglo XX*, 257–94. Washington, D.C.: IADB.

Bulmer-Thomas, Victor. 2000. "La Deuda, El Ajuste Y La Recuperación." In *La Historia Económica de América Latina Desde La Independencia*, edited by Victor Bulmer-Thomas, 424–72. México: Fondo de Cultura Económica.

Bértola, Luis, and José Antonio Ocampo. 2011. "La Reorientación Hacia El Mercado." In *Desarrollo, Vaivenes Y Desigualdades. Una Historia Económica de América Latina Desde La Independencia*, 213–70. Madrid: SEGIB.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Las referencias incluidas en este programa estarán disponibles en la plataforma Studium.

Sistemas de evaluación

Consideraciones Generales

La evaluación pretende averiguar los avances de l@s estudiantes durante todo el curso.

Criterios de evaluación

Capacidad de lectura y comprensión de conceptos y paradigmas fundamentales de la formación de los estados en América Latina.

Capacidad de expresión escrita, por medio de reseñas o ensayos bibliográficos.

Capacidad de pensamiento crítico y de aplicación del conocimiento adquirido en el análisis de situaciones o casos prácticos.

Instrumentos de evaluación

La evaluación será llevada a cabo de acuerdo los siguientes criterios:

1. Cinco reseñas de textos de lectura obligatoria (en negrita) mencionados en la bibliografía del curso (4/10). Cada reseña será puntuada de 0 a 10, valiendo la suma un máximo de cinco puntos. En términos de formato, deberán tener entre 75 y 1250 palabras y deberán ser entregadas por correo electrónico (a rodrodr@usal.es) al día de la clase de la semana siguiente a la clase de presentación del tema a que corresponde la lectura a ser reseñada.
2. Un examen final que incluirá todo el contenido impartido en el cursos (6/10)

Recomendaciones para la recuperación.

La segunda convocatoria no considerará puntos obtenidos en la primera convocatoria e incluirá todo el contenido del curso. El plagio en cualquier reseña o texto implicará en 0 – suspenso sin derecho a segunda convocatoria, como lo establece el regimiento de la Universidad de Salamanca.