

**MIGRACIONES Y DINÁMICAS GEOGRÁFICAS****1.- Datos de la Asignatura**

Código	304208	Plan	M130	ECTS	3
Carácter	OPTATIVA	Curso	PRIMERO	Periodicidad	2º Cuatrimestre
Área	Sociología				
Departamento	Sociología y Comunicación				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Alberto del Rey Poveda	Grupo / s	Único
Departamento	Sociología y Comunicación		
Área	Sociología		
Centro	Facultad de Ciencias Sociales		
Despacho	Nº 421 Edificio FES		
Horario de tutorías	Jueves de 12-14h		
URL Web	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>		
E-mail	adelrey@usal.es	Teléfono	923294500 ext.3177

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

<b>Bloque formativo al que pertenece la materia</b>
Obligatoria para la mención de Economía Internacional y optativa para las menciones de Ciencia Política, Comunicación y Literatura.
<b>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</b>
Dentro de la mención de Economía Internacional, el conocimiento de las dinámicas migratorias y demográficas permite entender algunos de los resultados y de las consecuencias del desarrollo de las sociedades. La perspectiva demográfica proporciona igualmente elementos válidos para el estudio de otras dinámicas sociales.

Perfil profesional.

### 3.- Recomendaciones previas

No hay recomendaciones previas

### 4.- Objetivos de la asignatura

El curso de Migraciones y Demografía tiene un doble objetivo: presentar los principales conceptos del análisis demográfico y de las migraciones, y aplicarlos al conocimiento de la realidad demográfica de América Latina y España. No son necesarios conocimientos previos.

En términos de capacidades los objetivos del curso son:

1. Capacidad de aplicar las técnicas de análisis demográfico elemental a los problemas de interés del estudiante (historia, economía, política, ...).
2. Capacidad para el análisis de los procesos migratorios desde la perspectiva de las dinámicas demográficas. Análisis de las causas y las consecuencias de las migraciones en las poblaciones afectadas (origen y destino).
3. Capacidad de describir y documentarse sobre las principales líneas evolutivas de la población en América Latina.

### 5.- Contenidos

Tema 1. INTRODUCCIÓN: DEMOGRAFÍA Y MIGRACIONES

Tema 2. FUENTES, INDICADORES Y PERSPECTIVAS-TIEMPO

Tema 3. MODELOS Y SISTEMAS DE POBLACIÓN: LA TEORÍA DE TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

Tema 4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN: FECUNDIDAD, MORTALIDAD Y REPRODUCCIÓN

Tema 5. TEORIAS MIGRATORIAS. APROXIMACIONES MACRO, MICRO E INTERMEDIAS

Tema 6. LA MIGRACIÓN INTERNA Y LA MIGRACION INTERNACIONAL: DETERMINANTES Y CONSECUENCIAS

Sesión 7. MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS: LA RECIENTE MIGRACIÓN EN ESPAÑA: CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS

Sesión 8. MODELOS DE INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: ASIMILACIONISMO VERSUS MULTICULTURALIDAD

Sesión 9. PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO Y LABORAL

Sesión 10. IMPACTO DE LA MIGRACION EN LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA: NUPCIALIDAD-FECUNDIDAD- REPRODUCCIÓN-ENVEJECIMIENTO

Sesión 11. MIGRACIÓN, EXCLUSIÓN Y DELINCUENCIA

Sesión 12.POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y POLÍTICAS MIGRATORIAS: EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y LA LEY DE INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB4, CB6, CB8, CB12

Específicas.

CE1, CE3,CE8

Transversales.

CT1, CT2, CT6, CT7

## 7.- Metodologías docentes

### Actividades introductorias:

Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura

### Actividades teóricas:

Cada sesión se corresponde en general con un tema. La sesión se divide en dos partes:

- **Sesiones magistrales:** en la primera hora se dedicará a la exposición metodológica y teórica. Los alumnos podrán descargar el material de cada sesión de la plataforma Studium.
- **Prácticas en el aula:** en la segunda se discutirán los principales desarrollos e implicaciones en general y para América Latina en particular.
- **Debates:** Sobre algunos de los temas la segunda parte de cada sesión se corresponderá con un debate donde los alumnos deberá preparar y defender posturas contrarias (por ejemplo sobre las políticas migratorias de integración: MULTICULTURALISMO VERSUS ASIMILACIONISMO; DELINECUENCIA E INMIGRACIÓN; APERTURA Y CIERRE DE FRONTERAS).

Estas sesiones se complementarán con dos tipos de prácticas que forman parte de las **actividades autónomas de los alumnos:**

- la primera se corresponde con la lectura y comentario de determinados artículos (**trabajo individual de cada alumno**). Estas lecturas serán igualmente comentadas en clase (**trabajo grupal**).

- y la segunda, la preparación de un trabajo personal en base a los temas vistos en clase: dicho trabajo tiene que ser consensuado con el profesor. Se establecerá **tutorías personalizadas** para la definición y estructura del mismo.

Habrà al menos 1 conferencia de un experto en temas migratorios y/o poblacionales sobre América Latina.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		10	20
Prácticas	- En aula	10	10	20
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	4			4
Tutorías			16	16
Actividades de seguimiento online		5		5
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades (detallar):				
Exámenes				
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>75</b>

### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

Chaves Esquivel, Edwin (2004): *Análisis Demográfico*, Universidad de Costa Rica. Centro Centroamericano de Población. Capacitación a distancia.  
[http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia\\_03/](http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia_03/).

Chackiel (2004). *La dinámica Demográfica en América Latina*. CELADE, Santiago.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Amuedo-Dorantes, C. y S. De la Rica. (2007). "Labour Market Assimilation of Recent Immigrants in Spain", *British Journal of Industrial Relations*, 45(2): 257-284.
- Anguiano, M. E. (2001). "Inmigración laboral extracomunitaria en España: explorando perfiles y trayectorias laborales", *Migraciones*, 10: 111-134.
- Arango, J. and P. Martin (2005). "Best practices to manage migration: Morocco-Spain." *International Migration Review* 39(1): 258-269.
- Blanco, C. (1993). "The New Hosts: The Case of Spain." *International Migration Review* Vol. 27, No. 1. (Spring, 1993): 169-181.
- Bledsoe, C., R. Houle, Sow, P. (2007). "High fertility Gambians in low fertility Spain: The dynamics of child accumulation across transnational space." *Demographic Research* 16 (12): 375-412.
- Bodega, I., J. A. Cebrian, et al. (1995). "Recent Migrations from Morocco to Spain." *International Migration Review* Vol. 29, No. 3. (Autumn, 1995): 800-819.
- Borjas, G J. (1994). "The Economics of Immigration". *Journal of Economic Literature*, XXXII: 1667-1717.
- Borjas, G. (2000). *Issues of the Economics of Migration*. The University of Chicago Press, Chicago.
- Borjas, G. Jeffrey Grogger, and Gordon H. Hanson. (2008). Imperfect Substitution Between Immigrants And Natives: A Reappraisal. WP: 1-7.

- Brea, Jorge A. (2003): "Population dynamics in Latin America", *Population Bulletin*, vol. 58(1), pp. 1-36
- Cachón, L. (1995). "El marco institucional de la discriminación y tipos de inmigrantes en el mercado de trabajo en España", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 69, 1995: 105-124.
- Canal-Domínguez, J. y Rodríguez-Gutiérrez, C. (2008). "Analysis of wage differentials between native and immigrant workers in Spain", *Spanish Economic Review*, 10: 109-134.
- Carrasco, R.; J.J. Jimeno y R. Ortega. (2008). "The effect of immigration on the labor market performance of native-born workers: some evidence for Spain", *Journal of Population Economics*, 21: 627-648.
- Cebrián, M.M. (2009). "Los determinantes de los flujos migratorios internacionales: El caso español, 1995-2007", *Principios* 14: 11-29.
- Cortina, C., A. Esteve, et al. (2006). "Crecimiento y singularidades demográficas de los matrimonios de extranjeros en España." *Migraciones* 20: 75-105.
- Cortina, C., Esteve, A. y Domingo, A. (2008). "Marriage Patterns of the Foreign-Born Population in a New Country of Immigration: The Case of Spain", *International Migration Review*, 42 (4): 877-902.
- Cortina, C; Esteve, A; Domingo, A. (2006). "Crecimiento y singularidades demográficas de los matrimonios de extranjeros en España". *Migraciones* n. 20: 75-105.
- Chakiel, Juan (2004): "La dinámica demográfica en América Latina", CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 52.
- del Rey Poveda, A. (2007). "Determinants and Consequences of Internal and International Migration. The case of rural populations in the South of Veracruz, Mexico." *Demographic Research* Vol. 16, Nº10: 287-314.
- del Rey, A., M. Cebrián y J.A. Ortega. (2009). "Despoblamiento y envejecimiento en Castilla y León durante el siglo XX. Análisis a través de la emigración femenina y la pérdida de nacimientos". *AGER, Revista sobre Despoblación y Desarrollo Rural/Journal of Depopulation and Rural Development Studies* 8: 113-149.
- Gil Alonso, F. and A. Domingo. (2008). "La complementariedad de la ocupación de españoles y extranjeros: análisis sectorial y diferencias territoriales " *Sistema. Revista de Ciencias Sociales* 206: 21-48.
- Gordon, M., A., *Assimilation in American life. The role of race, religion and national origin*, New York, Oxford University Press, 1964.
- Guzmán, José Miguel (2002): "Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe", CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 28.
- Marcu, S. (2007). "Dinámica y estructura migratoria laboral de rumanos: 1990-2006. Flujos de emigración hacia España, destino Madrid." *Migraciones* 21: 115-157.
- Martínez Pizarro, Jorge (2003): "El mapa migratorio de América Latina y el Caribe, las mujeres y el género, CELADE, Serie Población y Desarrollo, No. 44
- Massey, D. (1985). "Ethnic Residential Segregation: a Theoretical Synthesis and Empirical Review", *Sociology and Social Research*, 69: 315-350.
- Massey, D. S. 1988. "Economic Development and International Migration in Comparative Perspective". *Population and Development Review* 14, 3, (September): 383-413.
- Massey, D. S. y F. García España. (1987). "The social process of international migration". *Science* 237, 733-738.
- Massey, D. S., J. Arango, G. Hugo, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor. (1993). "Theories of International Migration: A Review and Appraisal". *Population and Development Review* 19, 3: 431-466.
- Massey, D. S., J. Arango, G. Hugo, A. Kouaouci, A. Pellegrino y J. E. Taylor. (1994). "An Evaluation of International Migration Theory: The North American Case". *Population and Development Review* 20, 699-751.
- Massey, D. S., R. Alarcón, J. Durán y H. González. (1991). *Los ausentes. El proceso social de la migración internacional en el occidente de México*. México, D.F., Alianza Editorial. (Publicación original 1987. Return to Aztlan. The Social Process of International Migration from Western México. Berkeley, University of California Press.)
- Massó Garrote, M. F. (2003). "El nuevo marco legal del derecho de extranjería en España. De la inestabilidad legal a la ausencia de una política de inmigración." *Papeles de economía española (La inmigración en España)* 98: 45-65.

- Muñoz Pérez, F. y A. Izquierdo (1989). "L'Espagne, pays d'immigration." *Population* 44 (2): 257-289.
- Pajares, M. (2007). "Inmigrantes de un país de la Unión Europea: red social, inmigración irregular y acceso al empleo de los inmigrantes rumanos." *Migraciones* 21: 191-212.
- Pajares, M. (2009). *Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009*. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.
- Petersen, W. (1975). "Tipología general de la migración". Migraciones internas. Teoría, métodos y factores sociológicos. J. C. Elizaga y J. J. Maciso. Santiago de Chile, CELADE: 107-127. (Publicación original en *American Sociological Review*, juin 1958: pp.256-266).
- Piore, M. J. (1979). *Birds of Passage: Migrants Labor in Industrial Societies*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Portes, A. y J. Böröcz. (1989). "Contemporary Immigration: Theoretical Perspectives on Its Determinants and Models of Incorporation". *International Migration Review* 23, 3, Special Silver Anniversary Issue: International Migration an Assessment for the 90's (Autumn): 606-630.
- Portes, A. y J. Böröcz. (1998). "Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación". *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial*. G. Malgesini. Barcelona, Icaria: 43-73.
- Portes, A. y J. Walton. (1981). *Labor, Class and the International System*. New York, Academic Press.
- Ravenstein, E. G. (1885). "The Laws of Migration (I)". *Journal of the Royal Statistics Society* 48, 167-227.
- Relaño Pastor, E. (2004). "Los continuos cambios de la política de inmigración en España." *Migraciones internacionales* 2 (3): 110-141.
- Rodríguez, D. (2006). "Mixed Marriages and Transnational Families in the Intercultural Context: A Case Study of African-Spanish Couples in Catalonia." *Journal of Ethnic and Migration Studies* 32(3): 403-433.
- Rodríguez, Jorge y Gustavo Busso. (2009). Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005. Un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países. CELADE.
- Roig Vila, M. y T. Castro Martín. (2007). "Childbearing Patterns of Foreign Women in a New Immigration Country: The Case of Spain." *Population-E* 62 (3): 351-380.
- Sagarra Trias, E. (2003). "Inmigración en la Unión Europea: Normativa y políticas comunitarias." *Papeles de economía española (La inmigración en España)* 98: 34-44.
- Simón, H.; E. Sanromá y R. Ramos. (2008). "Labour segregation and immigrant native-born wage distributions in Spain: an analysis using matched employer-employee data", *Spanish Economic Review*, 10: 135-168.
- Solé, C. (1997). "La irregularidad laboral de la inmigración extracomunitaria", *Migraciones*, 1: 7-40.
- Stark, O. (1984). "Migration decision making: A review article". *Journal of Development Economics* 14, 251-259.
- Stark, O. (1991). *The Migration of Labor*. Cambridge, Basil Blackwell.
- Stark, O. y D. Levhari. (1982). "On migration and risk in LDCs". *Economic Development and Cultural Change* 31, 191-196.
- Stark, O. y J. E. Taylor. (1989). "Relative Deprivation and International Migration". *Demography* 26, 1 (February): 1-14.
- Stark, O. y J. E. Taylor. (1991). "Migration Incentives, Migration Types: The Role of Relative Deprivation". *The Economic Journal* 101, 408, (September): 1163-1178.
- Suárez, L. and P. Crepos (2007). "Familias en movimiento. El caso de las mujeres rumanas en España." *Migraciones* 21: 235-257.
- Todaro, M. P. (1969). "A model of labor migration and urban unemployment in less-development countries". *The American Economic Review* 59, 138-148.
- Todaro, M. P. (1976). *International Migration in Developing Countries*. Geneva, International Labor Office.
- Todaro, M. P. y L. Mazuko. 1987. "Illegal Migration and US immigration reform: A conceptual framework". *Population and Development Review* 13, 101-114.
- Zelinsky, W. (1997). "La hipòtesi sobre la transició de la mobilitat". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* XII, 44: 143-173. (Publicación original "The Hypothesis of the Mobility Transition" en *Geographical Review*, abril 1971, vol. 61, num.2, pp.219-249.).

--

<b>10.- Evaluación</b>

<p>La evaluación del curso se basará en los siguientes elementos:</p>
<b>Consideraciones Generales</b>
<p>Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar tanto los informes o comentarios como el trabajo final. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados</p>
<b>Criterios de evaluación</b>
<p>El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.</p>
<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p>Se utilizan 3 instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y participación en debates 20%</li> <li>- Entrega de informes de lecturas y otras actividades: 30%</li> <li>- Trabajo final sobre un proyecto aprobado previamente por el profesor: 50%</li> </ul>
<b>Recomendaciones para la evaluación.</b>
<p></p>
<b>Recomendaciones para la recuperación.</b>
<p>Será necesario rehacer los trabajos parciales calificados como no aptos y/o rehacer o elaborar un nuevo trabajo final (dependiendo de las calificaciones obtenidas).</p>