

Pobreza y Desigualdad en América Latina

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|---|---------|--------------|-----------------|
| Código | 304211 | Plan | M130 | ECTS | 3 |
| Carácter | Optativa | Curso | Primero | Periodicidad | 2º Cuatrimestre |
| Área | Economía Aplicada | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | Studium | | | |
| | URL de Acceso: | http://moodle.usal.es/ | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Miguel Carrera Troyano | Grupo / s | |
| Departamento | Economía Aplicada | | |
| Área | Economía Aplicada | | |
| Centro | Facultad de Economía y Empresa | | |
| Despacho | 138 | | |
| Horario de tutorías | Por determinar | | |
| URL Web | http://web.usal.es/~mcarrera/ | | |
| E-mail | mcarrera@usal.es | Teléfono | 923 294500 ext 1691 |

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|-----------|--|
| Profesor Coordinador | Rafael Muñoz de Bustillo | Grupo / s | |
| Departamento | Economía Aplicada | | |
| Área | Economía Aplicada | | |
| Centro | Facultad de Economía y Empresa | | |
| Despacho | | | |
| Horario de tutorías | Por determinar | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | bustillo@usal.es | Teléfono | |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | José Ignacio Antón Pérez | Grupo / s | |
| Departamento | Economía Aplicada | | |
| Área | Economía Aplicada | | |
| Centro | Facultad de Economía y Empresa | | |
| Despacho | 128 | | |
| Horario de tutorías | Por determinar | | |
| URL Web | http://web.usal.es/~janton/ | | |
| E-mail | janton@usal.es | Teléfono | 923 294500 ext 1626 |

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

| | |
|---|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia | |
| Optativa | |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. | |
| Dado que los fenómenos de la pobreza y la desigualdad constituyen uno de los principales problemas económicos y sociales de la región, su estudio resulta imprescindible para aquéllos interesados en el estudio de la economía latinoamericana. Asimismo, esta problemática resulta de evidente interés para todos los estudiantes del área de Ciencias Sociales. | |
| Perfil profesional. | |

4.- Objetivos de la asignatura

Ofrecer a los alumnos un acercamiento a la pobreza y la desigualdad, que representan uno de los principales problemas económicos de la región. América Latina y el Caribe es una de las regiones más desiguales del planeta y, por ello, y a pesar de que la mayoría de los países son de renta media, presenta niveles de pobreza muy importantes. El curso presentará primero las definiciones y los métodos utilizados para la medición la pobreza y desigualdad, para después ofrecer una cuantificación de los datos y los principales factores explicativos de la persistencia de estos fenómenos y terminar presentado el debate sobre las políticas necesarias para atajar estos problemas.

5.- Contenidos

- Introducción a la desigualdad como problema económico. Desigualdad y crecimiento
- Medición de la desigualdad
- Introducción a la pobreza y la exclusión social
- Medición de la pobreza
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (I): Panorama actual y factores explicativos
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (II): Políticas públicas contra la pobreza y la desigualdad

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB7, CB8, CB9

Específicas.

CE1, CE3, CE8

Transversales.

CT1, CT5, CT6, CT7

Generales

- Aplicar conocimientos adquiridos y resolver problemas complejos desde miradas, perspectivas y enfoques disciplinares diversos.
- Integrar conocimientos a través del análisis crítico, comparado y de síntesis sobre la realidad latinoamericana.
- Emitir juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada incluya reflexión sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Continuar de forma autónoma el proceso de aprendizaje sobre la realidad política latinoamericana, en un sentido global.
- Exponer públicamente los conocimientos adquiridos.
- Trabajar en grupo con otros estudiantes de origen y perfiles académicos diversos.

Específicas

- Identificar y medir los fenómenos de la pobreza y la desigualdad como fenómenos

| |
|--|
| <p>multidimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y analizar el debate sobre las causas que explican la persistencia de la pobreza y la desigualdad. - Analizar las implicaciones sobre la equidad y la pobreza de los cambios normativos y de los fenómenos principales de la economía latinoamericana. - Analizar y valorar críticamente las políticas para combatir la pobreza y la desigualdad que se utilizan en América Latina. |
|--|

7.- Metodologías docentes

| |
|--|
| <p>Actividades introductorias: Presentación de los objetivos y de la dinámica de la asignatura</p> <p>Actividades teóricas: <u>Sesiones magistrales</u> dedicadas a la exposición metodológica y teórica. Para su seguimiento se suministrará a los estudiantes materiales a través de la plataforma Studium.</p> <p>Actividades prácticas guiadas: <u>Exposición en grupo en clase</u> de dos presentaciones, una sobre un país de América Latina y otra sobre alguno de los temas sugeridos por los profesores.</p> <p>Actividades autónomas de los estudiantes: <u>Preparación en grupo</u> de dos presentaciones y un trabajo.</p> <p>Atención personalizada: <u>tutorías</u> presenciales individuales y de grupo y actividades <u>de seguimiento on-line</u> a través de la plataforma Studium.</p> |
|--|

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales. | Horas no presenciales. | | |
| Sesiones magistrales | 14 | | 20 | |
| Prácticas | - En aula | | | |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | 8 | | 10 | |
| Tutorías | 2 | | | |
| Actividades de seguimiento online | | 3 | | |
| Preparación de trabajos | | | 18 | |
| Otras actividades (detallar) | | | | |
| Exámenes | | | | |
| TOTAL | 24 | 3 | 48 | 75 |

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

- Comisión Para América Latina y El Caribe (2010): *Panorama Social de América Latina 2010*, Santiago de Chile: CEPAL.
- World Bank (2004): *Inequality in Latin America and the Caribbean: Breaking with History?*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2006): *World Development Report 2006: Equity and Development*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2009): *Conditional cash transfers. Reducing present and future poverty*, Washington, D.C.: The World Bank.
- CEPAL (2010) *Envejecimiento en América Latina. Sistemas de pensiones y protección social integral*, CEPAL, Santiago de Chile.
- CEPAL (2011) *Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada, un enfoque de derechos*, CEPAL, Santiago de Chile.
- PNUD (2010): *Actuar sobre el futuro. Romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad*, PNUD, Washington.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Carrera Troyano, Miguel y José Ignacio Antón (2008) "Las relaciones entre equidad y crecimiento y la nueva agenda para América Latina", *América Latina Hoy*, 48, pp. 43-66.
- Cowell, Frank (2000): *Measuring Inequality*, Third Edition, Oxford: Oxford University Press.
- Deaton, Angus (1997): *The analysis of household surveys: a microeconomic approach to development policy*, Washington, D.C.: World Bank.
- Milanovic, B. y Rafael Muñoz de Bustillo (2008): La desigualdad de la distribución de la renta en América Latina: situación, evolución y factores explicativos, *América Latina Hoy*, núm. 48, pp. 15-42
- World Bank Institute (2005): *Introduction to poverty analysis*, Washington, D.C.: The World Bank.
- World Bank (2005) *World Development Report 2007: Equity and Development*, Oxford University Press- World Bank, Washington.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones y la presentación y entrega de los trabajos propuestos por los profesores. La nota final es el resultado de ponderar cada uno de los instrumentos de evaluación empleados.

Criterios de evaluación

El objetivo de la evaluación es calificar las competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

Instrumentos de evaluación

La evaluación se hará en función de tres resultados de aprendizaje. Los alumnos tendrán que hacer, en primer lugar, un trabajo en grupos de 3 personas aplicando los conocimientos de las 7 primeras sesiones a un estudio de caso de un país de América Latina y generando una presentación de powerpoint que debe ser presentada en clase (3 puntos). En segundo lugar, realizarán una presentación en clase (4 puntos) en grupos de 3 personas también con powerpoint sobre uno de los aspectos relevantes de los fenómenos multidimensionales de la pobreza y la desigualdad en América Latina sugerido por los profesores. Finalmente, el mismo grupo de tres personas debe entregar un trabajo escrito sobre el tema anterior, aplicando conceptos aprendidos durante el curso. (3 puntos). Se utilizarán procedimientos de autoevaluación y co-evaluación siguiendo criterios que serán consensuados con los alumnos de manera que de los 10 puntos, 3 serán autoevaluación, 3 serán de co-evaluación y 4 serán evaluación por parte del profesor.

Recomendaciones para la evaluación.**Recomendaciones para la recuperación.**

Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.